

Le sujet comporte 8 pages numérotées de 2 à 9  
Il faut choisir et réaliser seulement trois des quatre exercices proposés.

### EXERCICE I

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 3.

Le plan  $\mathcal{P}$  est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

#### Partie A

On considère la fonction  $f$  définie par :

$$\text{pour tout réel } x \geq 0, \quad f(x) = \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}.$$

On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans le plan  $\mathcal{P}$ .

I-A-1- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . Justifier la réponse.

I-A-2-  $f'$  désigne la dérivée de  $f$ .

$$\text{Pour tout } x \geq 0, f'(x) \text{ s'écrit sous la forme : } f'(x) = \frac{h(x)}{(x+1)^2}.$$

Déterminer l'expression de  $h(x)$ . Détailler le calcul.

I-A-3- Dresser le tableau des variations de  $f_x$ .

I-A-4- Soient  $B$ ,  $C$  et  $D$  les points de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisses respectives 0, 5 et 10.

On note  $y_B$ ,  $y_C$  et  $y_D$  leurs ordonnées.

Donner la valeur de  $y_B$  et une valeur décimale approchée à  $10^{-1}$  près de  $y_C$  et  $y_D$ .

#### Partie B

On considère la fonction  $g$  définie par :

$$\text{pour tout réel } x > 0, \quad g(x) = -1 + \ln x.$$

On note  $\mathcal{C}_g$  la courbe représentative de  $g$  dans le plan  $\mathcal{P}$ .

I-B-1- Montrer que, pour tout réel  $x > 0$ ,  $f(x) - g(x) = \ln\left(1 + \frac{a}{x}\right) + \frac{b}{x+1}$ ,  
où  $a$  et  $b$  sont des réels à déterminer.

I-B-2-a- Pour  $x > 0$ , quel est le signe de  $f(x) - g(x)$ ? Justifier la réponse.

I-B-2-b- En déduire la position relative des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

I-B-3- Soit  $x > 0$ . On considère les points  $\tilde{M}(x; f(x))$  et  $N(x; g(x))$ .

I-B-3-a- Exprimer la longueur  $MN$  en fonction de  $x$ .

I-B-3-b- Donner la limite de  $MN$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ .

I-B-4- Sur la figure est tracée la courbe  $\mathcal{C}_g$ . Placer les points  $B$ ,  $C$  et  $D$ . Tracer la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point  $B$ .

Puis tracer la courbe  $\mathcal{C}_f$  en utilisant les résultats des questions I-B-2-b- et I-B-3-b-.

#### Partie C

On considère la fonction  $H$  définie par :

$$\text{pour tout réel } x > 0, \quad H(x) = (x+2)\ln(x+1) - x \ln x.$$

I-C-1- Montrer que  $H$  est une primitive de  $f - g$  sur  $]0; +\infty[$ .

I-C-2- Soit  $\mathcal{D}$  le domaine du plan situé entre les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  et les droites d'équation  $x = 1$  et  $x = 3$ . On note  $\mathcal{A}$  son aire, exprimée en unités d'aires.

I-C-2-a- Hachurer  $\mathcal{D}$  sur la figure de la question I-B-4-.

I-C-2-b- Calculer  $\mathcal{A}$ . Le résultat sera écrit sous la forme  $\mathcal{A} = \alpha \ln 2 + \beta \ln 3$  où  $\alpha$  et  $\beta$  sont des entiers relatifs à déterminer.

## EXERCICE II

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5.

Dans cet exercice, pour chaque probabilité demandée, on donnera sa valeur exacte sous la forme d'une fraction irréductible.

### Partie A

II-A-1- Donner l'ensemble  $F_1$  des solutions de l'équation  $(E_1)$  d'inconnue réelle  $x$  :

$$(E_1) \quad 4x^2 - 4x + 1 = 0.$$

II-A-2- En déduire l'ensemble  $F_2$  des solutions de l'équation  $(E_2)$  d'inconnue réelle  $\lambda$  :

$$(E_2) \quad 4e^{-2\lambda} - 4e^{-\lambda} + 1 = 0.$$

Justifier la réponse.

### Partie B

A une sortie d'autoroute, il y a une seule barrière de péage et une étude a montré que le temps d'attente d'un véhicule arrivant à la barrière avant le franchissement du péage, exprimé en minutes, peut être représenté par une variable aléatoire  $T$  suivant une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$ , avec  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

L'étude a montré par ailleurs que la probabilité que le temps d'attente d'un véhicule soit compris entre une et deux minutes est égale à  $\frac{1}{4}$ .

HP II-B-1- On rappelle que, pour tout  $t \geq 0$ , la probabilité  $P(T \leq t)$  que l'attente d'un véhicule dure moins de  $t$  minutes est donnée par :  $P(T \leq t) = 1 - e^{-\lambda t}$ .

II-B-1-a Ecrire  $P(1 \leq T \leq 2)$  en fonction de  $\lambda$ .

II-B-1-b En utilisant la question II-A-2, montrer que  $\lambda = \ln 2$ .

On a donc : pour tout  $t \geq 0$ ,  $P(T \leq t) = 1 - e^{-(\ln 2)t}$ .

II-B-2- Un véhicule arrive au péage.

II-B-2-a Déterminer la probabilité  $P_1$  qu'il attende au plus une minute. Détailler le calcul.

II-B-2-b Déterminer la probabilité  $P_2$  qu'il attende au moins deux minutes. Détailler le calcul.

II-B-2-c Déterminer la probabilité  $P_3$  qu'il attende au moins trois minutes, sachant qu'il a attendu au moins deux minutes. Justifier soigneusement la réponse.

### Partie C

Le trafic augmentant, la société d'autoroute a installé une deuxième barrière de péage.

Le passage d'un véhicule au péage sera dit "**rapide**" lorsque son temps d'attente est inférieur ou égal à une minute et "**lent**" dans le cas contraire.

La probabilité que le véhicule choisisse la **première barrière** est égale à  $\frac{2}{3}$  et, dans ce cas, la probabilité que son passage soit **rapide** est égale à  $\frac{1}{2}$ . Lorsque le véhicule choisit la **deuxième barrière**, plus moderne, la probabilité que son passage soit **rapide** est égale à  $\frac{3}{5}$ .

Un véhicule arrive au péage. On considère les événements :

$B_1$  : "le véhicule choisit la **première barrière**"

$R$  : "le passage au péage est **rapide**"

$B_2$  : "le véhicule choisit la **deuxième barrière**"

$L$  : "le passage au péage est **lent**"

II-C-1- Compléter l'arbre ci-contre avec les probabilités correspondantes.

II-C-2- Déterminer la probabilité  $P_4$  que le passage du véhicule au péage soit **rapide**.  
Détailler le calcul.

II-C-3- Déterminer la probabilité  $P_5$  que le véhicule ait choisi la **deuxième barrière**, sachant que son passage a été **lent**. Justifier soigneusement le résultat.

### EXERCICE III

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 7.

Dans cet exercice,  $n$  désigne un entier naturel non nul.

#### Partie A

- III-A-1- On considère la suite géométrique  $(v_n)_{n \geq 1}$  de raison  $q = \frac{3}{4}$  et de premier terme  $v_1 = 1$ .
- III-A-1-a- Donner les valeurs exactes de  $v_2$  et  $v_3$ .
- III-A-1-b- Donner, pour tout  $n \geq 1$ , l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ .
- III-A-2- On pose, pour tout  $n \geq 1$ ,  $A_n = \sum_{k=1}^n v_k = v_1 + \dots + v_n$ .
- III-A-2-a- Donner les valeurs exactes de  $A_1$ ,  $A_2$  et  $A_3$ .
- III-A-2-b- Montrer que, pour tout  $n \geq 1$ ,  $A_n = 4 \left( 1 - \left( \frac{3}{4} \right)^n \right)$ .
- III-A-2-c- La suite  $(A_n)_{n \geq 1}$  est convergente. Déterminer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} A_n$ . Justifier la réponse.
- III-A-2-d- Déterminer le plus petit entier  $n$  tel que  $A_n \geq 3$ . On le notera  $n_0$ . Justifier soigneusement la réponse.

#### Partie B

On effectue le coloriage d'un carré de côté 2 unités de longueur avec les consignes suivantes :

**Etape 1** : partager le carré initial en quatre carrés identiques de côté de longueur  $c_1$  et colorier le carré situé en bas à gauche comme indiqué sur la figure ci-contre.

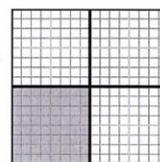
**Etape 2** : pour chacun des carrés non encore coloriés, faire un partage en quatre carrés identiques de côté de longueur  $c_2$  et colorier le carré situé en bas à gauche comme indiqué sur la figure ci-contre.

On poursuit le coloriage du carré selon le même procédé à chaque étape.

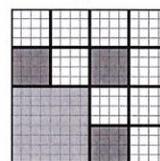
Autrement dit, pour tout  $n \geq 1$  :

**Etape  $n$**  : pour chacun des  $k_n$  carrés non encore coloriés, faire un partage en quatre carrés identiques de côté de longueur  $c_n$  et colorier le carré situé en bas à gauche. On colorie  $k_n$  carrés à l'étape  $n$ .

On remarque que  $k_1 = 1$ ,  $k_2 = 3$ .



Etape 1



Etape 2

- III-B-1- Faire le coloriage de l'étape 3.
- III-B-2-a- Donner la valeur de  $k_3$ .
- III-B-2-b- Donner, pour tout  $n \geq 1$ , l'expression de  $k_{n+1}$  en fonction de  $k_n$ .
- III-B-2-c- En déduire, pour tout  $n \geq 1$ , l'expression de  $k_n$  en fonction de  $n$ .
- III-B-3-a- Donner les valeurs de  $c_1$ ,  $c_2$  et  $c_3$ .
- III-B-3-b- Justifier que, pour tout  $n \geq 1$ ,  $c_n = \frac{1}{2^{n-1}}$ .
- III-B-4- Justifier que l'aire, en unités d'aire (u.a.), de la surface qui est coloriée lors de l'étape  $n$  est égale au terme  $v_n$  de la suite définie dans la question III-A-1-.
- III-B-5-a- Que vaut l'aire, en u.a., de la surface totale coloriée à l'issue de l'étape  $n$  ?
- III-B-5-b- Déterminer le nombre d'étapes minimal nécessaire pour colorier au moins les trois quarts du carré initial. Justifier la réponse.

### EXERCICE IV

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 9.

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère :

- les points  $A, B, C, D$  et  $E$  de coordonnées respectives :

$$A(0; 4; -1), \quad B(-2; 4; -5), \quad C(1; 1; -5), \quad D(1; 0; -4), \quad E(-1; 2; -3);$$

- la droite  $\mathcal{D}$  définie par le système d'équations paramétriques :

$$\begin{cases} x = -3 + k \\ y = k \\ z = -5 + k \end{cases}, \text{ avec } k \in \mathbb{R};$$

- le plan  $\mathcal{P}_1$  d'équation cartésienne :  $x + 2z + 7 = 0$ .

- IV-1-a- Donner les coordonnées d'un vecteur normal  $\vec{n}_1$  au plan  $\mathcal{P}_1$ .
- IV-1-b- Soit  $I$  le milieu du segment  $[AB]$ . Montrer que  $I$  appartient au plan  $\mathcal{P}_1$ .
- IV-1-c- Montrer que la droite  $(AB)$  est orthogonale au plan  $\mathcal{P}_1$ .
- IV-2- Soit  $\mathcal{P}_2$  le plan d'équation cartésienne :  $x - y + d = 0$ , où  $d$  désigne un réel.
- IV-2-a- Donner les coordonnées d'un vecteur normal  $\vec{n}_2$  au plan  $\mathcal{P}_2$ .
- IV-2-b- Soit  $J$  le point de coordonnées  $(-\frac{1}{2}; \frac{5}{2}; -5)$ .  
Déterminer  $d$  pour que  $J$  appartienne au plan  $\mathcal{P}_2$ . Justifier la réponse.
- IV-3-a- Donner les coordonnées du vecteur  $\vec{CD}$ .
- IV-3-b- Calculer les coordonnées du milieu  $K$  du segment  $[CD]$ .
- IV-3-c- Soit  $\mathcal{P}_3$  le plan passant par  $K$  et orthogonale à la droite  $(CD)$ .  
Déterminer une équation cartésienne du plan  $\mathcal{P}_3$ . Justifier la réponse.
- IV-4- Le but de cette question est de prouver que les plans  $\mathcal{P}_1, \mathcal{P}_2$  et  $\mathcal{P}_3$  ont comme seul point commun, le point  $E$ .
- IV-4-a- Justifier que les plans  $\mathcal{P}_2$  et  $\mathcal{P}_3$  sont sécants et que leur droite d'intersection est la droite  $\mathcal{D}$ .
- IV-4-b- Montrer que la droite  $\mathcal{D}$  coupe le plan  $\mathcal{P}_1$  au point  $E$ .
- IV-5-a- Donner les coordonnées des vecteurs  $\vec{EA}, \vec{EB}, \vec{EC}$  et  $\vec{ED}$ .
- IV-5-b- Donner les distances  $EA, EB, EC$  et  $ED$ . Détailler le calcul pour  $ED$ .
- IV-5-c- On en déduit que  $A, B, C$  et  $D$  appartiennent à une sphère  $\mathcal{S}$  dont on précisera le centre et le rayon  $R$ . Justifier la réponse.
- IV-5-d- Donner une équation cartésienne de la sphère  $\mathcal{S}$ .